



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE



Vedlegg 4: Handlingsplan for kunnskapsskolen

Vedlegg til tilstandsrapport for kunnskapsskolen i

Handlingsplanen for Kunnskapsskolen – årsrapportering 2018

Strategi for Kunnskapsskolen ble vedtatt av Fylkestinget 25.10. 2017 (PS 71/17). Tilhørende handlingsplan ble vedtatt av Fylkestinget 6.12.2017 (PS 76/17).

Strategi for Kunnskapsskolen omtaler strategiske veivalg og innsatsområder, og er fylkeskommunens egen sektorstrategi for utdanningssektoren.

Handlingsplan for Kunnskapsskolen følger opp de strategiske innsatsområdene, og markerer således skillet mellom strategisk og operativ planlegging. I handlingsplanen listes det opp tiltak/handlinger som skal gjennomføres for å nå mål. Dette er ekstra handlinger utover den daglige driften (utviklingsarbeid, prosjekt m.m.).

Det ble beskrevet tre satsingsområder (opplæringstilbud, læringsmiljø og kvalitet og innhold i opplæringen) med tilhørende strategipunkter.

Satsingsområdene og strategipunktene gjengis nedenfor med tekst som beskriver utviklingstiltak i 2018.

3.1. Opplæringstilbud
3.1.1. Informasjon og veiledning om opplærings- og karrieremuligheter til ungdom og voksne
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk samarbeid på tvers av karrieresenterne for å finne gode verktøy for profilering av karrieresenternes tjenester • I 2018/2019 skal karrieresenterne gjennom målrettet markedsarbeid øke antall henvendelser og gjøre karrieresentrene bedre kjent i markedet med spesielt fokus på unge voksne, fremmedspråklige og de utenfor arbeidsmarkedet.
3.1.2. Utvikling av nettbaserte opplæringstilbud
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det har vært utprøving av nettbasert opplæring for elever med individuelle behov. Erfaring fra dette er at det er krevende å administrere og drifte. Det er ikke uvanlig at elever slutter i fag, og lærer blir sittende igjen med en svært liten elevgruppe. En bedre løsning er at lærere på alle skolene gis metodisk kompetanse i nettbasert opplæring. • Det ble forsøkt igangsatt pilot med lærlinger som skal ha full opplæring i bedrift, og dermed tilby de nettbasert opplæring i teorifagene høsten 2018. Dette ble av ulike årsaker utsatt til 2019.
3.1.3. Rekruttering av lærebedrifter slik at alle kvalifiserte søkere kan tilbys læreplass
<p>Kommentar:</p> <p>Rekruttering av lærebedrifter er et kontinuerlig arbeid hvor målsettingen de siste årene har vært å flytte aktivitetene fra å være tiltaksbaserte til å bli en del av ordinær drift. De viktigste arenaene for å jobbe med rekruttering av lærebedrifter har vært gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målrettet bruk av ressurser i administrasjonen med fokus på temaet • Omdømmebygging av fag- og yrkesopplæring, herunder regelmessige treffpunkter med opplæringskontor, kommuner og større virksomheter, god dialog med media og strategisk deltakelse på ulike arenaer der vi fremsnakker fagopplæring • De videregående skolene har prioritert strategiske arbeid med mål om å skape gode relasjoner til arbeidslivet og legge gjennom dette skape gode opplæringsarenaer for ungdommene

- Tett kontakt med partene i arbeidslivet
- Bruk av målrettet tilskudd til bedrifter for å få flere lærlinger ut i arbeidslivet
- Yrkesopplæringsnemnda

3.1.4. Samarbeid mellom videregående skoler og regionalt/lokalt arbeidsliv

Kommentar:

Det har blitt avholdt flere samlinger hvor videregående skoler, partene i arbeidslivet, opplæringskontor og bedrifter samt representanter fra utdanningsavdelingen eller utviklingsavdelingen har vært deltakere. I juni var det en samling der opplæringskontor, bransjene, partene i arbeidslivet med flere var invitert til å bidra inn i arbeidet med å ferdigstille en rapport fra Oxford/Digest om regionenes fortrinn i Buskerud. I november var det felles samling med rektorer ved de videregående skolene og daglig ledere av opplæringskontor for å blant annet drøfte et nytt konsept for gjennomføring av utviklingsdialoger vinter 2019.

I tillegg har det vært avholdt arbeidsmøter med opplæringskontorene, felles «Frokostmøte» samt treffpunkter gjennom verdiskapningstemaene som jobber med regionale plan for Næring og regional plan for Kunnskapssamfunnet. I tillegg har det vært gjennomført møter med ulike bransjeforeninger.

3.1.5. Opplæringsløp i samarbeid med ulike aktører i arbeidslivet

Kommentar:

De regionale arenaene skole/arbeidsliv har gjennom 2018 hatt fokus på å finne gode modeller for gjennomføring av faget Yrkesfaglig fordypning (YFF). Det har blant annet vært viktig å avklare hvilke oppgaver de ulike partene har i gjennomføringen og finne en logistikk som ivaretar både elevene, skolene og virksomhetene som er involvert.

I Buskerud har vi flere gode eksempler på at arbeidslivet tar en større del av ansvaret for opplæring i programfagene enn det som er normalt. Blant flere kan nevnes samarbeide om industriteknologi og anleggsteknikk på Ål, opplæringsarenaen i Kongsberg Teknologipark, «Hoppbakkeprosjektet» og samarbeide om anleggsteknikk ved Numedal vgs.

3.1.6. Samarbeid med helseforetak og kommuner om helsefaglig opplæring, herunder etablere arena for videregående opplæring i nytt sykehus

Kommentar:

- Politisk behandling: PS 2/18, PS 63/17
- Planlagt sak til Fylkestinget februar 2019
- Intensjonsavtale underskrevet med utbygger
- Forprosjekt Helseklynge avsluttet januar 2019, videre arbeid i prosjektet skjer i prosjekt/ arbeidsgruppe "Skole i sykehus"

3.1.7. Bredt opplæringstilbud i regionene, men i økende grad tilpasse tilbudet til lokalt arbeidsliv og befolkningsutvikling

Kommentar:

Flere av tiltakene som er iverksatt i regi av Buskerud fylkeskommune legger til rette for å tilpasse dimensjonering av skoletilbudet etter regionale behov i arbeidslivet. Noen av de mest sentrale i 2018 har vært:

- Møter gjennom regional arena for samarbeid skole/arbeidsliv
- Tilrådningsaken som behandles årlig av Yrkesopplæringsnemnda og HUU og som leder til

<p>dimensjonering av skoletilbudet for 2019/2020, vedtatt av HUU i sak PS 53/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søkbare midler skole/arbeidsliv hvor Fylkesutvalget tildelte 6.0 millioner i 2018 fordelt på 19 prosjekter • Prosess i Verdiskapningstemaene for regional plan for Næring og regional plan for Kunnskapssamfunnet som har resultert i handlingsplan for 2019 vedtatt av Fylkestinget i sak PS 84/18 •
3.1.8. Opplæringstilbud til ungdom som ikke er i ordinær videregående opplæring
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utprøving av opplæring via Nettskolen for elever som av ulike årsaker ikke kan delta i ordinær opplæring, eller bare skal ha deler av opplæring pr år • Samarbeid mellom skolene og Ung Invest AiB om opplæring for ungdom som trenger spesiell oppfølging og/eller har valgt feil utdanningsprogram
3.1.9. Utnyttelse av fylkeskommunens opplæringstilbud på fleksible måter for å møte behovet for tilpasning av opplæring og omstilling i arbeidslivet
<p>Kommentar: <i>Ikke aktuelt i 2018</i></p>
3.2 Læringsmiljø
3.2.1. Systemarbeid for et godt læringsmiljø
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging av skolenes arbeid med Opplæringslovens §9A – <i>elevenes skolemiljø</i> i rapportering til 1.tertial 2018. Resultatet ble presentert og diskutert på rektormøte i mai 2018. • Veiledning av skolene, og revidering av rutiner og retningslinjer desember 2018
3.2.2. Holdningsskapende arbeid som utvikler kultur for likeverd, inkludering og tilhørighet
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felles diskusjon og refleksjon på tvers av skolene om Fagfornyelsen – Ny overordnet del; verdier og prinsipper for opplæringen (tema på rektormøter og større samlinger for skoleledere)
3.2.3. Spesifikke tiltak for å sikre integrering av ulike grupper som har lett for å falle utenfor
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolene kan benytte seg av veiledning fra minoritetsrådgiver. • Mobbeombudet bidrar med kompetanse i forhold til særskilt utsatte grupper, og kan gi veiledning til skolene. • Gjennomført kompetanseheving på skolene i regi av Rosa kompetanse
3.2.4. Kompetanseutvikling
<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseutvikling av skoleledere bl.a. på rektormøter • For øvrig har skolene egne kompetanseutviklingsplaner
3.2.5. Samarbeid med kommunene om kommunehelsetjenesten

Kommentar:

- De videregående skolene har alle skolehelsetjeneste med helsesykepleier eller annet helsepersonell tilstede på skolene. De er tilgjengelige for elevene gjennom elevtjeneste appen som ble innført ved alle våre skoler skoleåret 2018 -19.
- Skoleåret 2018-19 har alle våre skoler tilstedeværelse av NAV-veiledere; disse er også tilgjengelige i elevtjeneste appen.
- Kommuner som er med i Samarbeidsarena for psykisk helse (SAPH) samarbeider med kommunen på tvers om forebyggende universelle tiltak for å forebygge psykisk helse. Noen SAPH kommuner som ikke har en videregående skole i sin kommune bidrar også inn i skolehelsetjenestetilbudet til Buskerud videregående skole.
- I Ringeriksregionen har en fått til et lignende samarbeid mellom utdanning og skolehelsetjenesten på tvers av kommuner og de videregående skolene. De har sammen valgt ut et tiltak som er universelt og skal brukes i ungdomsskolen og i videregående skole og rettet mot forebyggende psykisk helse.

3.2.6. Samarbeid med ulike helseinstanser for å sikre god oppfølging av ungdom og voksne som har utfordringer rundt egen helse

Kommentar:

- Samarbeidsmøte i oktober 2018 med kommunene i Kongsbergregionen om ungdom og psykisk helse
- Gitt tilskudd til Kongsberg vgs prosjekt «Livsmestring» på bakgrunn av mange alvorlige hendelser ved skolen (styrking av elevtjenesten, plan for livsmestringstiltak, Safe Talk-kurs for ansatte, samarbeid med helsetjenesten i Kongsberg kommune)

3.2.7. Vedlikehold og nyinvesteringer ut fra regionsvise vurderinger av behov for lokaler og utstyr tilpasset studietilbudet

Kommentar:

- Vedtatte skoleinvesteringsprosjekter for Ringerike vgs og Kongsberg vgs følger fremdrift. Endelig godkjenning for Kongsberg vgs planlagt med sak juni 2019. Byggestart Ringerike vgs 01.04.2019
- Fylkestingets vedtak om bygningen gamle Strømsø som senter for kunst, kultur og innovasjon er i arbeid med planlagt ny sak til fylkestinget juni 2019.
- Fylkestingets vedtak om fjøs ved Buskerud vgs er under arbeid med planlagt sak juni 2019. Arbeider med fylkestingets vedtak om utvidelse av internat og nytt verkstedbygg ved Buskerud vgs pågår som planlagt. Byggestart 02.01.2019
- Arbeid med fylkestingets vedtak om skole i nytt sykehus på Brakerøya pågår.
- Asbestsanering ved Lier vgs bygg F gjennomføres slik at berørte deler av bygget er klart til skolestart høsten 2019.
- Utbedringer av opplæringsarealer for Elektro og Helse og oppvekst ved Ål vgs pågår, forventet ferdig februar 2019.
- Arbeidene med å ferdigstille lokalene til Ung Invest Hallingdal pågår i regi av Gol kommune, forventet ferdig ila høsten 2019.
- Arbeidene med å øke kapasiteten fra 27 til 30 elever i klasserom ved Drammen vgs er under planlegging for gjennomføring i puljer i sommerferien 2019 og sommerferien 2020 og 2021.

Kostnadskrevende utstyr fornyes ved de videregående skolene med årlige vedtak om fordeling av

midlene i Hovedutvalget for utdanningssektoren. Fylkestingets vedtak om 5 mill kr til hogstmaskin og lastebærer til Kongsberg vgs naturbruk gjennomføres.
3.3 Kvalitet og innhold i opplæringen
3.3.1. Fokus på kompetanse for framtida – grunnleggende ferdigheter, lære å lære, selvledelse, relasjonskompetanse, evne til samarbeid, kreativ og kritisk problemløsning, medborgerskap
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Samling for skoleledere i desember 2018; tema: fagfornyelsen og dybdelæring
3.3.2. Tilpasset opplæring
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført samarbeidsmøter mellom skolene og PPT med ulike temaer innenfor tilpasset og tilrettelagt opplæring.
3.3.3. Internasjonalisering, innovasjon og entreprenørskap som metode i opplæringen
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseheving av skoleledere; studietur til Brussel i mai 2018 og etablering og gjennomføring av flere nettverksmøter som forberedelse til å skrive søknad om EU-midler • Alle skoler deltok på IKG – internasjonal konferanse for grunnopplæringen • Planleggingsdag for ca 50 ansatte på Lier vgs i november om innovasjonskompetanse. Mye av programmet og prosessen ble filmet slik at kunnskapen kan spres til de øvrige skolene • Tre timers økt på rektormøte i november 2018: Ungt Entreprenørskap og innovasjonskompetanse Formål: øke interessen og motivasjonen for entreprenørskap som metode
3.3.4. Rutiner for oppfølging av lover og forskrifter
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Revidert rutiner for Opplæringslovens §9A elevenes skolemiljø • Revidert system for opplæringskvalitet
3.3.5. Digital kompetanse og digitale løsninger
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Innføring av Office 365; enhetsrom, digital samhandling
3.3.6. Samarbeid med kommunene om innholdet i opplæringen
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført regionsvise samlinger med skolesjefer/oppvekstsjefer i oktober/november (temaene som ble berørt: evaluering av rektorsamarbeidet i regionene, fagfornyelsen)
3.3.7. Samarbeid med opplæringskontorer og arbeidsliv

Kommentar:

Det har blitt avholdt flere samlinger hvor videregående skoler, partene i arbeidslivet, opplæringskontor og bedrifter samt representanter fra utdanningsavdelingen eller utviklingsavdelingen har vært deltakere.

I juni var det en samling der opplæringskontor, bransjene, partene i arbeidslivet med flere var invitert til å bidra inn i arbeide med å ferdigstille en rapport fra Oxford/Digest om regionenes fortrinn i Buskerud.

I november var det felles samling med rektorer ved de vgs og daglig ledere av opplæringskontor for å blant annet drøfte et nytt konsept for gjennomføring av utviklingsdialoger vinter 2019. I tillegg har det vært avholdt arbeidsmøter med opplæringskontorene, felles «Frokostmøte» samt treffpunkter gjennom verdiskapningstemaene som jobber med regionale plan for Næring og regional plan for Kunnskapssamfunnet. I tillegg har det vært gjennomført møter med ulike bransjeforeninger.

3.3.8. Kompetanseutvikling**Kommentar:**

- Rektormøtene brukes i stor grad til erfaringsdeling og kompetanseutvikling.

3.3.9. Nettverk på tvers av skolene**Kommentar:**

- Det har vært avholdt to samlinger for skolelederne og tillitsvalgte (24.4. og 11.12.)
Formål: felles kompetansebygging og nettverksbygging på tvers av skolene
- Det har vært gjennomført samarbeidsmøter på tvers av skolene på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Formål: erfaringsdeling og felles refleksjon rundt utfordringer i opplæringen
- Nettverk i forbindelse med internasjonalisering

3.3.10. Utvikle og praktisere kvalitetsrutiner for å styrke gjennomføring**Kommentar:**

Det vises til tilstandsrapporten, særlig kapitlet: "Kvalitetssikring, vurdering og utvikling i Kunnskapsskolen" som en oversikt over fellestiltak.

Videre vises det til bidragene fra den enkelte videregående skole til årets tilstandsrapport. Her fremgår den enkelte skoles arbeid med å styrke gjennomføringen.