

Referat

Møte	Ungdomspanel
Møtedato	17-18 Januar
Tidspunkt	Lørdag kl 13:30 – Søndag kl. 15:00
Sted	Hønefoss, Comfort hotell Ringerike
Hvem	Kristian Gravermoen, Leder Jørgen Wear, Nestleder Jacob Sand Kruse Siri Lien Live Bendiksbj Iren Grue Jenny Elida Eidsmoen Haugen Sondre Kvalshaugen Glesne Otilie Røer Tvedt Chrisander Ålien Hedda Mørk S. Holm Vilde Sønstebø Petrine Maria Iversen Vara: Hilde Palerud Vetle Olsen-Ryum Frafall: Victoria Elisabeth Cavallini Petter Stiberg Mari Opheim Berg Tilstede: Ungdomskoordinator Rina Kamilla Yamamoto

Sak	Beskrivelse/Oppfølging/Vedtak	Ansvar/Tidsfrist/Merknader
1. Oppmøte	Alle er her.	
2. Godkjenning av referat fra forrige møte.	Referatet er godkjent ved akklamasjon.	v. Leder
3. Hva har skjedd siden sist?	Nes: Chrisander er valgt til BUK, vedtatt en kulturplan 2015-2025. Det er blitt UKM i Nes. Hønefoss: Holdt en ungdomskonferanse, for ungdomskoler og videregående. Bygd en flerbrukshall, som er åpnet.	

	<p>Drammen: Fått oppgave om at de kan søke midler om reklamering om kommunesammenslåing.</p> <p>Modum: Fått en ny hall i Vikersund.</p> <p>Nore og Uvdal: Jobber med ungdomskafe.</p> <p>Ål: Ikke skjedd noen ting siden sist, bytte av ungdomskordinator.</p> <p>Røyken: Snart i gang med ungdommens kommunestyret.</p> <p>Gol: Kommer besøk fra Canada, som er en vennskapskommune, begynt å planlegge besøket.</p>	
4. BFK/Det politiske systemet	Utgått	
5. Hva ønskes av et elev- og lælingsombud?	<p>Skal passe på at du får den videregående opplæringen du har krav på, informerer om i rettigheter og plikter, og øke elevmedvirkning.</p> <p>For at ungdommer skal bruke elev- og lærlingeombudet, så er det veldig viktig at de er tilgjengelig. Med tilgjengelighet mener vi at alle vet hvem de er, hvor de hører til og at det lett kan kontaktes. Egen fast telefon for elev- og lærlingeombudet hadde også vært ideelt, slik at ungdommen vet hvor de kan ringe for å få hjelp. Viktig at det blir vist frem for elevene hvem elev- og lærlingeombudet er, kunne vært naturlig at de blei vist frem på første elevrådsmøte. For å vise seg bedre frem for ungdommen, kunne det vært fint om de hadde hatt en egen Facebookside, der det blir svart på vanlige spørsmål slik at ungdommer kan se der.</p> <p>Det er også viktig at ungdommen</p>	V. Leder

	<p>føler de blir tatt på alvor, ungdommen bør føle en viss relasjon til person dem snakker med. Og hvis de kommer med problemstillinger som ikke angår elev- og lærlingeombudet, så kan de informere om hvor de kan få svar på eventuelle problem. Vi trenger ikke en person med lang utdanning i alt mulig, men en person som er vant med ungdom og deres problemer. De må også være engasjerte i jobben sin, og vise at de vil det beste for ungdommen.</p>	
6. De politiske sakene	<p>Skolefrukt og vannautomater:</p> <p>Har sendt mail til alle videregående skoler, og ungdomsskoler. Purrer på de som ikke har svart. Fått satt opp litt statistikk. Tror saken vil endre navn, fordi alle videregående skoler har vannautomat eller tilgang på vann.</p> <p>Helsesøster: Sendt mail til alle kommuner, og til helsesøstre, for å høre om det fungerer på ulike skoler.</p>	
7. Høring: Kultur	<p>Ungdomspanelet viser interesse for denne saken, og det er absolutt aktuell for oss.</p>	<p>V. Leder</p> <p>Chrisander og Vetle ser på saken og sender et svar.</p>
8. Definer: Åpenhet, dialog, respekt	<p>Dette ble diskutert, og resultat sendes til arbeidsgruppene Kunnskapsskolen.</p> <p>Se vedlegg 1.</p>	
9. Ordensreglement for VGS	<p>Det blir en innspillsdag i Februar, og gjelder for videregående. Hva vil vi endre? Hva kan skrives annerledes?</p>	<p>V. Leder</p>
10. Innspillsdagen	<p>Fylkesmannen vil ha med oss i arbeidet med kommunereformen. De vil høre vår mening. Vi skal ha representanter fra AI. Der det blir snakk om kommunereformen.</p>	<p>V. Leder</p>

11. Orientering om politisk sak til Fylkesutvalget	De skal gjennomgå mandatet og vedtekter. Bare en orientering for politikerne, så de kan holde styr på det vi driver med.	V. Rina
12. Gjennomgang av google-docs	De som følte de trengte en gjennomgang fikk en rask visning av Rina.	V. Rina
13. Evt.	<p>Instruks om ungdomspanelet:</p> <p>5: Omskrivning: Leder har øverste ansvar for gruppe/ ansvar for at gruppen gjør det den skal.</p> <p>6: Omskrivning: En i gruppen er ansvarlig for publisering i media.</p> <p>7: Det er viktig at alle bidrar og følger opp sine...</p> <p>8: Lederen passer på at alle får arbeidsoppgaver, slik at leder ikke får alt ansvar.</p> <p>13: Leder skal fordele arbeid på gruppa, og ikke gjøre alt selv.</p> <p>Kollektivtransport sakene:</p> <p>Billett saken:</p> <p>Det blir tatt opp i hovedutvalget en gang til, Brakar har sendt svar på saken vår.</p> <p>Vi lager motargumenter, som vi kan bruke under hovedutvalget.</p> <p>Samkjøring:</p> <p>Skal opp i hovedutvalget i Mars.</p> <p>Leserbrev til samkjøring av buss og skoletider:</p> <p>Chrisander tar kontakt med FAU, slik at de får sagt sin mening. Petrine tar kontakt med leder av EO. Rina skal følge opp saken med felles epost for BUFT.</p>	

Vedlegg 1:

Definisjoner

I forbindelse med innspill til «Kunnskapsskolen i Buskerud» utformet vi i samarbeid med ungdommer fra AI og EO en felles visjon for verdiene kunnskapsskolen skal bygges på. Da Ungdommens Fylkesting i Buskerud, BUFT, la innspillet frem for arbeidsgruppene, kom det spørsmål om hva vi selv legger i ordene; «Åpenhet, respekt og dialog».

Dette var et tema for diskusjon på ungdomspanelet's samling 17.januar, og vi kom frem til følgende.

Åpenhet

Vi ønsker at det legges til rette for åpne klassemiljø, og på skolene generelt.

Vi opplever at det i blant kan oppstå spekulasjoner og situasjoner der elever kan oppleve å bli utsatt for krenkelser på grunn av manglende åpenhet. Denne åpenheten skal selvfølgelig ikke gå ut over de enkelte elevenes rett til personvern. Likevel. Der det blir lagt til rette for åpenhet, gis medelever mulighet til å vise raushet og inkludering. Vi tror det er fullt mulig at lærere i samarbeid med elevene det gjelder finner en måte man kan snakke om hva som skjer på uten at det oppleves som en ytterligere krenkelse for den det gjelder.

Når det gjelder åpenhet på skolene mener vi at vi skal være åpne når vi møter hverandre, og ikke har fordommer basert på utseende, kjønn eller religion.

I tillegg ønsker vi åpenhet rundt lærernes valg av pensum og metoder. Mange elever opplever frustrasjon når man mangler forståelse for hvorfor noe er på pensum eller valg av metoder.

Respekt:

Vi ønsker respekt mellom elever, og mellom lærere og elever. Med dette mener vi at vi skal tolerere forskjellighet, og at vi oppmuntres til å forsvare ulikhet og forskjellighet. Likevel er respekt også å tolerere og forholde seg til de vi ikke forstår. Vi ønsker at vi respekteres som de menneskene og de personene vi er, og ikke for hva noen tror at vi er eller tillegger oss av egenskaper.

Vi ønsker respekt for skolemiljøet, og vi ønsker et miljø der elever utviser respekt for lærerne. Å utvise respekt for lærerne er også å utvise respekt for hverandre.

Dialog:

Vi vil generelt oppfordre til dialog på alle nivå. Mellom skoleledelsen og lærere, mellom skoleledelsen og elever, mellom lærere, mellom lærere og elever og mellom elever. Dialogens grunnpremisser er åpenhet og respekt, men dialog kan også være et verktøy for å oppnå åpenhet, respekt og forståelse. Det kan være situasjoner der elever ønsker hjelp til å opprette en meningsbærende dialog for å opprettholde respekten og overkomme uenigheter. Vi vet at det finnes sosiallærere som kan hjelpe til med dette, men av og til kan det føles som om man da problematiserer dette mer enn nødvendig, enn om en lærer bare inviterer til en samtale.

Det finnes sikkert mange andre fortolkninger av disse begrepene som vi ikke har vektlagt her. Dere bad om at vi definerte det for at dere ikke skulle miste våre perspektiver. Vi vil legge til at våre perspektiver eventuelt ikke er ment å være i stedet for deres definisjoner, men en utdypelse av- og i tillegg til.

Det finnes sikkert mange andre verdier vi også kunne lagt til, men vi mener at med disse tre verdiene i bunnen, føler vi at det skapes rom for de andre verdiene som er nødvendig.

Ungdomspanelet vil understreke at dette er basert på en diskusjon innad i ungdomspanelet, og at vi mangler stemmene til ungdommene i EO og AI, og at det kan hende de har syn og perspektiver vi ikke har redegjort for her.

