

Referat Styret

Møte	Styremøte
Møtedato	21-22. november
Tidspunkt	16:00-19:00 09:00-12:30
Sted	Geilo
Hvem	Jørgen Wear(kom sent fredag) Live Bendiksby(Kom til lørdag) Mari Opheim Berg Jacob Kruse(forfall) Vetle Olsen-Ryum Mads Vejlgard Evensen Kristian Gravermoen Petter Stiberg(forfall) Iren Grue(forfall) Ungdomskoordinatør Rina K. Yamamoto

Sak'	Beskrivelse/oppfølging/vedtak	Ansvar/tidsfrist/vedtekter
1. Hva har skjedd siden sist?	<p>Årsmøtet var vellykket. Ha en ekstra opplæringsdag for nye? De som er nye og kommer år etter år.</p> <p>Varaløsning. De som vil og har tid melder seg, også trekker vi mellom de.</p> <p>Ål: Mari har gått av som leder i ungdomsrådet. Otilie er ny leder, Inga er nestleder.</p> <p>Drammen: Ferdig med kommunereformfilmen.</p> <p>Hole: Skal bli invitert til å diskutere kommunereformen. Utsetting av oppussing av Ringerike ungdomskule.</p>	Alle
2. Høringssvar	Levert høringssvaret om kunnskapsamfunnet. Svaret ligg som vedlegg 1.	Rina
3. Sekretær og mediaansvarlig	<p>Tar diskusjon på om det skal være en eller to sekretærer hver november. Mari er sekretær alene dette året og får hjelp om hun trenger det.</p> <p>Trenger ingen mediaansvarlig, men alle tar mer ansvar. Avklare hvem som poster og sender slik at alt blir sendt og postet. Det er viktig å bytte på, slik at det ikke alltid er den samme som må gjøre det.</p>	

4. Spørsmål og orientering fra ungdomskoordinaoort	<p>Starte alle møter med opprop i UP. Få oversikt over hvem som ikke er tilstede og hvem som er vara for de forfallene. Opprop på starten av dagen og etter lunsj.</p> <p>Det er bare styret som skal ut å spise grunnet økonomi. Kan hende det at vi må kutte et møtet.</p>	Rina
5. Besøke ungdomsråda	<p>Noen har ikke svart, noen har svart med dato der vi ikke har hatt mulighet til å møte.</p> <p>Styret fordeler kommunene mellom seg, og får ansvar for å følge opp disse. Kan delegere møter til andre/benytt seg av UP.</p> <p>Kommunefordeling: Live: Modum, Sigdal, Krødsherad Mads: Hole, Ringerike, Flå, Nes (Chrisander kan hjelpe) Vetle: Drammen, Øvre Eiker, Nedre Eiker Mari: Ål, Hemsedal, Gol, Hol Jørgen: Hurum, Røyken, Lier, Nore og Uvdal Jacob: Kongsberg, Rollag, Flesberg</p>	Live
6. Oppdatering av nettsida	Fortsetter med oppbygging av nettsida i januar.	
7. MOT-organisasjon	<p>Oppfyller ikke kravene for å være en MOT-organisasjon.</p> <p>Bruke noen av prinsippene? Rina skal invitere en som kan snakke med oss i styret om hva vi kan gjøre og hvilken prinsipp vi kan bruke.</p>	Rina
8. Trygge organisasjoner	<p>Lederutvikling tema: Hva hvis...?</p> <p>opplegg: LNU – Trygge organisasjoner, Redd Barna: Jeg Er Her.</p>	Rina
9. Vedtekter	<p>- Repeterte vedtektene</p> <p>-Flertallet i styret vil at de seks styremedlemmene skal inngå i de 42 som er med i BUFT. Da kan den kommunen som har en som går ut av styret sende en ekstra. Da kan det max være 42 på vårmøtet og max 45 på årsmøtet. Om en person i styret eller up mister sin plass i "sitt ungdomsråd", skal denne personen fortsatt få lov til å sitte i BUFT ut sin periode (to år). Men personen har ikke lov til å stille til valg på det siste årsmøtet i sin periode, med mindre denne personen er demokratisk valgt av kommunen og er sendt som representert.</p> <p>- Legges frem for Årsmøtet 2016</p>	Rina

	<p>-Må reservere to ekstra rom tilfeldig det kommer noen som ikke er påmeldt på årsmøtet og vårmøtet. Tar høyde for at det kan komme noen vi ikke vet om/i-siste-liten-påmeldinger.</p> <p>- Sette inn de nye vedtektsendringene fra Årsmøtet. Politisk sak til orientering.</p>	
10. Dialogkonferanse - BLD	<p>Jørgen har vært på dialogkonferanse med Solveig Hornet.</p> <p>De snakket om fire hovedtemaer: 1. Medvirkning og innflytelse. Jørgen snakket om NUR og at ikke alle kommunene er representert i BUFT. 2. Flykningsituasjonen. Jørgen sa at vi ikke har diskutert dette så mye enda. 3. Psykisk helse. Jørgen snakket om kjønnsnøytral stillingstittel, skolefrukt og helsesøster. 4. Skole. Jørgen snakket om elevrådene, elev og mobbeombudet, AI og at BUFT ønsker at rådgiverne skal bli bedre.</p>	Jørgen
11. Eventuelt	<p>1. Sakslistene og referat, kun på BFK-sidene. Deler begge lenkene på Facebook. Treng ikke sakslistene på ark. Bruke arrangement, der kommer sakslistene og referat.</p> <p>2. Utfordring: Hvordan kan BUFT bidra til å jobbe for integrering og mot radikaliserings, gjennom sine muligheter for medvirkning og demokrati?</p> <p>3. Jodel er snakket om. Oppførsel om sosiale media generelt. Lage en kampanje?</p> <p>Styret utfordring: -Leder på for mange «unyttige» ting. Må ikke være med på alt og heller prioritere der det er viktig at leder kommer. - Alle i styret må ofre fraværsdagene sine. - Vara i styret. Var usikker på hvem som satt der, må finne ut hvem som skal være vara. Diskutere i styret.</p> <p>Styret-beste praksis - Informasjonen kommer bra ut. - Det er bra samarbeid og språk som er forståelig. Diskuterte i chat. Samarbeidet med Rina fungerer bra. - Følge opp arbeidsgrupper. Ha med en oppfølgings person fra styret, og hovedleder i up.</p>	

	<p>Styret er med på å sette mål i gruppen. Strengere på tidsfrister. Det skal ikke være en masteroppgave, spille på at vi er ungdom og følelser.</p> <p>-Nestleder skal være oppdatert hele tiden, det som leder hadde oversikt over. Leder, nestleder, sekretær og ungdomskoordinator skal ha egen gruppe på Facebook.</p> <p>UP, beste praksis</p> <p>-På møtet i Kongsberg var gruppene mer effektive, fordi gruppene var mindre. Da føler alle mer ansvar. Det er en forbedring.</p> <p>-Bra engasjement.</p> <p>-Egen varagruppe på Facebook.</p> <p>-Svarer og finner løsninger på problemer som oppstår i løpet av året.</p> <p>-Beholde BUFT kulturen. Holde balansen mellom det sosiale og det politiske.</p> <p>-Prosess.</p> <p>UP utfordringer</p> <p>-Arbeidsgrupper som er for store. Noen «sluntrer» unna.</p> <p>-Sosialt på kvelden. Være sosiale alle sammen, ikke alene på rommene.</p> <p>-Produserer for få saker.</p> <p>-Inkludere varaene</p> <p>7. Ungdomskonferansen</p> <p>Går sakte. Økonomi er vanskelig. Må skrive politisk sak og søke om midler.</p> <p>Live og Vetle vil være med og Mari er vara. Valg på dette i januar.</p> <p>8. Flykningskrisen. Besøke et asylmottak? Mar og Live må skrive leserinnlegg. Invitere de på sosiale aktiviteter. Rina ser på muligheter.</p> <p>10. På årsmøtet er det viktig at styret er med alle og går foran som gode forbilder. Ingen spesielle regler for oss i styret.</p>	
--	---	--

Innspill, høring til regional plan for kunnskapssamfunnet fra Ungdommens Fylkesting i Buskerud (BUFT)

Ungdommens fylkesting i Buskerud vil starte med å takke for at vi er tatt med på råd under hele arbeidet med denne prosessen. Vi opplever at vi har fått jobbet grundig med den gjennom flere innspillsprosesser, og at vi i stor grad er blitt lyttet til. Vi synes spesielt det er bra at vårt forslag om "livsmestring" på timeplanen er foreslått som tiltak!

Likevel ønsker vi å komme med noen tilbakemeldinger på planen som den ser ut nå.

De fire satsningsområdene

Vi synes de fire satsningsområdene er gode satsningsområder som favner det meste av hva en slik plan bør inneholde.

Vår kommentar til punktene, etter at vi har diskutert det litt innad i BUFT, er at vi ønsker å endre rekkefølgen på disse punktene slik det fremstår i dag.

Rekkefølgen til punktene kan kanskje være uviktige i denne sammenhengen, siden alle områdene skal ha lik verdi(?). Men for oss virker det at en mer naturlig rekkefølge ville vært:

Ny 3.1. - Mestring, trivsel, og god helse (i dag 3.4)

Ny 3.2. - Felles forståelse og innsats i hele utdanningsløpet (i dag 3.3)

Ny 3.3. - God informasjon, rådgivning og karriereveiledning (i dag 3.1)

Ny 3.4. - God kobling mellom samfunnets kompetansebehov og elevenes valg. (i dag 3.2)

For oss virker vårt forslag til ny rekkefølge mer logisk fordi god folkehelse, mestring og trivsel er forutsetning for læring og trivsel for alle, uansett alder, og uansett hvor man er i utdanningsforløpet. Så burde forståelse og innsats i hele utdanningsløpet komme, fordi det er her man skal legge til rette for alle overgangene mellom de ulike opplæringsinstanser elevene skal gjennom hele opplæringsløpet. Gjennom utdanningsløpet er det viktig med gode rådgivere, informasjon og veiledning for å sikre at elevene tar gode og informerte valg. Og så til sist synes vi at punktet som skal sørge for kobling mellom samfunnets kompetansebehov og elevenes valg bør stå.

Rekkefølgen vi foreslår vil gi en rød tråd gjennom planen.

Fra individ i barnehagen og skole, til trivsel og læring, gjennom hele utdanningsløpet, sikre gode rådgivere og gode valg, og til sist samfunnets behov.

Innspill til punkt 3.1: God informasjon, rådgiving og karriereveiledning

Ungdommens fylkesting i Buskerud oppfatter at det som står i de grønne boksene er målene har satt for de forskjellige satsningsområdene, etterfulgt av tiltak og så litt teori.

I den grønne boksen med målet til pkt.3.1 synes vi for det første språket er litt vanskelig og

utilgjengelig for oss ungdom. I stedet for å bruke ordene *korrekt* og *ajourført* kunne dere kanskje brukt ordene *riktig* og *oppdatert*, uten at betydningen endres.

På tiltaksplan savner vi noe vi i BUFT har vært veldig tydelig på i alle våre innspill til denne prosessen, og det er obligatorisk (videre)utdanning for rådgivere.

Det er mulig at det er tenkt under punktet om "videreutvikling av karriereveiledning", men vi føler at det kanskje da er mest aktuelt for de som skal ut av VGS og til høyere utdanning. Dette punktet skriver: *Videreutvikle karriereveiledning til innbyggernes beste, med vekt på selvutvikling, karrierevalg og livsmestring i samarbeid med arbeidslivet, utdanningsinstitusjoner, NAV, og karrieresenter.*

Få elever på ungdomsskolen får "karriereveiledning". Vi får rådgivning, og når den rådgivningen ikke er bra er faren for at mange velger feil linjer til VGS stor. Her mener vi mye av innsatsen bør stå.

Vi forstår at planen skal favne alle innbyggerne i Buskerud, men savner mer målretta og konkrete mål og visjoner for rådgiverne elevene møter spesielt i ungdomsskole og VGS. Dette trenger ikke være i stedet for punktet over, men kan være i tillegg til.

Faget utdanningsvalg

På tiltaksplan ønsker vi også at det skal være tydelig at faget/timen "utdanningsvalg" skal forbeholdes nettopp det. Mange elever opplever at timen som egentlig er skal brukes til informasjon om utdanningsvalg brukes til å ta igjen etterslep fra andre fag.

Vi ønsker at det skal komme tydelig frem av denne planen at det ikke aksepteres, og at det faglige innholdet i disse timene styrkes.

Innspill til punkt 3.2. God kopling mellom samfunnets kompetansebehov og elevenes valg.

Når det gjelder målene vil vi kommentere det siste punktet der det står: *at de som ønsker det får mulighet til praksis i reelle bedrifter for å lære entreprenørskap og innovasjon.*

Vår kommentar er at det bør være en selvfølge at en praksisbedrift er reell, men vi håper at den i tillegg til det også er *relevant*.

Innspill til punkt 3.4: Mestring, trivsel, og gode helse.

BUFT er veldig fornøyd med at mestring, trivsel, og god helse er et eget satsningsområdet for planen, men målene i dette satsningsområdet fremstår uklare for oss.

Det første punktet om at alle som er i en læringsssituasjon skal oppleve mestring og lærelyst, høres fint ut, men er lite konkret. Når målene er lite konkrete er det vanskelig å måle om man når dem, og det kan være lett for skolene å "sno seg unna".

Det neste punktet om at det skal utvikles støttesystemer mot mobbing, synes vi er bra. Men vi i BUFT har hele tiden fremmet psykisk helse som et satsningsområde som trenger et løft. Vi mener at

mobbing kunne høre innunder et slikt punkt, eller et eget punkt om elevenes psykososiale læringsmiljø.

Relasjoner og elevenes psykososiale miljø

Vi vet at relasjoner er viktig for både mestring og trivsel i skolen, og kan ha betydning for ungdommenes psykiske helse. Relasjoner er viktig fordi forskning viser at elever lærer bedre når de har en god relasjon med læreren. Det er viktig for god integrering for ungdom med minoritetsbakgrunn. Gode relasjoner er viktig for lærernes arbeidsmiljø. Gode relasjoner er viktige for oss alle. Vi savner noe om dette i denne planen.

Mål om digital kompetanse

Det siste punktet om digital kompetanse forstår vi ikke, hverken sånn som det står, eller at det hører til under dette punktet om folkehelse. Vi skjønner at mestring av det digitale kan gi trivsel, men synes dette kanskje passer bedre under punktet 3.2.

Målene generelt

BUFT synes at man kan være langt modigere og tydeligere når det kommer til hvilke mål man setter seg for dette satsningsområdet, og at underoverskriftene kunne være gode pekere til hva gode målsetninger kan være: Løfte frem forutsetninger for læring, (spesielt fokus på psykisk helse, relasjonsbygging, og skolefrukt til alle barn og ungdommer/skolefrokost), sørge for at alle har gode læringsmiljø (arbeid mot mobbing, relasjoner mellom lærere og elever, og gode og trygge klassemiljø), og stimulere til livslang læring (alternative læringsarena, og uformelle læringsmetoder).

Tidlig innsats?

Vi merker oss også at det i en ramme under dette satsningsområdet står: *Tidlig innsats i barnehage, barneskole, og ungdomsskole, det er her den viktigste kampen vil stå.*

Da synes vi det er rart at vi ikke finner igjen dette som et eget mål i den grønne boksen, eller at det er beskrevet mer konkrete tiltak om hvordan man tenker seg at denne tidlige innsatsen skal være. Hvordan man skal identifisere hvem som skal motta den tidlige innsatsen, og hvem er det som skal yte den?

Bortsett fra det er BUFT helt enig i at tidlig innsats er avgjørende. Det er alt for sent å begynne å snakke om frafallsproblematikk i VGS, når mange sliter med læring og mestring allerede fra barnehagen eller barneskole, enten som følge av lærevesker, dårlige hjemmeforhold eller andre ting.

- Vi ser at tidlig innsats er nevnt flere andre steder i planen også, men synes ikke det er noe i veien for å ha tidlig innsats som eget mål i flere av satsningsområdene, da områdene dekker forskjellige behov hos elevene.

Oppstartskonferanse?

Dette punktet fremstår som veldig uklart for oss. Oppstartskonferanse for hva og for hvem? Og hvem er tenkt i en arbeidsgruppe?

Etter litt diskusjon håper vi i BUFT at det som er ment under dette punktet er vårt forslag om å arrangere årlige ungdomskonferanser. Den første konferansen foreslo vi at kunne ha "Ungdom og

psykisk helse" som tema, og også kan markere starten / være en kick-off konferanse for Ung Dataundersøkelsen som skal gjennomføres i Buskerud.

Men vi ønsker at denne konferansen skal inngå i en helhetlig plan om årlige ungdomskonferanser, der man annethvert år kan ha fokus på ungdom og psykisk helse/folkehelse, og annet hvert år (i valgår) ha fokus på demokrati, demokratiforståelse, politikk og valg.

Sånn mener vi at vi ungdom kan både fremme god kunnskap om psykisk helse, oppleve mestring, være en del av den utvida læringsarenaen, og bidra til engasjement og et godt, demokratisk samfunn for alle ungdom i Buskerud. Og sånn kan vi bidra, både på kortere og lengre sikt, til at Buskerud blir et god kunnskapssamfunn for alle.

Rina Kamilla Yamamoto