



MINNEFINNEKURS

PROSJEKTUKE OM KULTURMINNEVERN FOR 7. KLASSETRINN

I løpet av en uke med Minnefinnekurs skal elevene på 7. klassetrinn besøke lokal kulturminner og løse oppgaver knyttet til disse kulturminnene. Målsettingen er at elevene skal kunne identifisere et kulturminne og vite hvordan man skal bevare dette.

Elevene skal oppleve kulturminnet på stedet, registrere kulturminnets utseende og særmerker, samt søke i arkiv og bibliotek for å finne ut mest mulig om kulturhistorien knyttet til kulturminnet. Det skal arrangeres en kulturminnekonferanse der elevenes arbeid med kulturminnene presenteres for resten av skolen og for andre interesserte. Presentasjonen skjer i form av veggaviser og kreative innslag basert på kulturhistorien til hvert enkelt kulturminne.

Tilbyder/ produksjonsansvarlig	Buskerud fylkeskommune – Utviklingsavdelingen – ved Turid Kolstadløkken
Hvor foregår aktiviteten?	På skolen og i skolens nærmiljø
Kort beskrivelse av tiltaket	Kurs om kulturminnevern for 7. klassetrinn av en ukes varighet: <ul style="list-style-type: none">• 1 dag med undervisning• 3 dager med befaringer, arkivsøk og arbeidsoppgaver• 1 dag med Minnefinnekonferanse
Samarbeidsparter	Buskerud fylkeskommune, lokalt museum, arkiv og bibliotek. Eventuelt frivillige lag og organisasjoner
Tidspunkt	Minnefinnekurs arrangeres i mai, juni, august og september
Pris	Kr. 5000,- per kurs. De kommunene som bestiller Minnefinnekurset som en del av det lokale tilbud i Den kulturelle skolesekken i kommunen, kan finansiere dette med spillemidler.
Bestilling	Kontakt Buskerud fylkeskommune (32 80 87 00 / postmottak@bfk.no)
Andre opplysninger	Kurset gis lokal tilpasning til hver enkelt skole. Dette avhenger av et nært samarbeid mellom alle involverte parter.
Forankring i læreplan	Minnefinnekurset er forankret i gjeldende læreplanverk for fagene norsk, matematikk, samfunnsfag, kunst og håndverk under kompetansemål for gjeldende klassetrinn (5.-7. trinn)

Lokal tilpassing

Lokal tilpassing skjer ved at skolen i samarbeid med museum, historisk arkiv og bibliotek bestemmer seg for hvilke kulturminner som gruppeoppgavene skal handle om. Undervisningsopplegget vil tilpasses deretter.

Ansvarsfordeling

1. Buskerud fylkeskommune og skolen finner i samarbeid fram til et egnet tidsrom for Minnefinnekurset
2. Skolen tar kontakt med samarbeidspartene – arkiv, bibliotek og museum og finner egnede kulturminner til oppgavene (gamle bygninger / industriminne / arkeologiske kulturminner)
3. Skolen tar kontakt med eiere av kulturminnene / grunneiere og avtaler besøk/befaring i prosjektuka
4. Buskerud fylkeskommune utarbeider undervisningsopplegg ut fra de valgte kulturminnene og lager oppgavetekstene
5. Buskerud fylkeskommune utarbeider timeplan for prosjektuka i samarbeid med skolen. Skolen må avsette ressurser til gjennomføringen. Skolen gjør avtaler med arkiv, bibliotek og museum om eventuell deltakelse i prosjektuka
6. Buskerud fylkeskommune underviser to halve dager i prosjektuka. Dette er ordinært formiddagene mandag og tirsdag i prosjektuka. Etter undervisningen en av disse dagene deltar vi også på en ekskursjon til et fredet kulturminne. Dersom det praktisk lar seg gjøre, kommer vi også innom på Minnefinnekonferansen.
7. Gjennomføring av gruppeoppgaver, hjemmearbeid og gjennomføring av Minnefinnekonferansen er skolens ansvar.

Pilotprosjekt

Minnefinnekurset på Filtvet skole i Hurum ble gjennomført høsten 2005 som et pilotprosjekt. Kurset ble utarbeidet med utgangspunkt i et konsept fra Larvik, men omarbeidet og tilpasset til Filtvet skole av Buskerud fylkeskommune ved Turid Kolstadløkken og Hurum kommune ved Hilde Thorrud. Kurset ble utviklet i forbindelse med utarbeidelse av Hurum kommunes kommunedelplan for kulturminner og –miljøer.

Evalueringsrapporten fra kurset finnes på www.bfk.no under menyen *kulturminnevern*

Forslag til timeplan – Minnefinnekurs – prosjektuke

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Undervisning <ul style="list-style-type: none">• hva er et kulturminne?• byggeskikk i Norge	Undervisning arkeologi	Kildesøk / litteratursøk i bibliotek / arkiv og evt museum	Lage veggavis Lage kreativt innslag	Lage minnefinnekonferanse – sette opp utstilling
ekskursjon til fredet kulturminne - nasjonal verdi	Feltarbeid besøke kulturminnet til gruppeoppgaven	Lage veggavis Lage kreativt innslag	Lage veggavis Lage kreativt innslag	Minnefinnekonferanse
Utdeling av hjemme-oppgave	<i>Alle gruppene har bestemt seg for hva slags kreativ oppgave de skal lage</i>	<i>Feltarbeid ferdig</i>	<i>Hjemme-oppgave ferdig</i> <i>Gruppearbeid ferdig</i>	

Praktiske detaljer om undervisning og oppgaver

Undervisningen foregår i form av PowerPoint-presentasjoner av kulturvernkonsulent fra Buskerud fylkeskommune. Temaene er:

- Byggeskikk i Norge i 1000 år
- Hva er et kulturminne?
- Hvordan se at et hus er verneverdig?
- Arkeologi

Opgavene skal presenteres for elevene sammen med en innføring om kilder:

1. Gruppeoppgaver

Elevene deles inn i grupper. Lærerne har ansvar for inndelingen for at gruppen skal fungere godt. Det lages en gruppeoppgave for hver gruppe. Hver gruppe får tildelt en av oppgavene. Gruppeoppgavene er todelt:

1. Oppgave 1 skal presenteres som en veggavis. Det kan også lages en liten utstilling med gjenstander knyttet til kulturminnet dersom det blir tid til dette og gjenstandene er enkelt tilgjengelig.
2. Oppgave 2 skal presenteres i form av for eksempel; drama – video – mat - kostymer – maleri – tegning - en sang – på en kreativ måte som gruppene selv velger.

2. Hjemmeoppgave – individuell oppgave

Elevene skal i tillegg jobbes skriftlig med en hjemmeoppgave –

- om et immaterielt kulturminne - sagn – myte – eventyr – lokale historier – matoppskrifter – gamle barnerim og – regler - sanger
- om et sted det knytter seg en historisk hendelse til - eller et sted som er knyttet til tro eller tradisjon.

Elevene velger ett av de to temaene ovenfor og intervjuer en kilde (bestemor/bestefar eller lignende) leverer en skriftlig oppgave – tekst og tegning/bilde.

Minnefinnekonferanse

Både gruppeoppgavene og de individuelle oppgavene skal presenteres på Minnefinnekonferansen. Veggavisene skal henges opp og kreative bidrag fremføres/utstilles med publikum til stede. Diplom utdeles.

**Eksempel på gruppeoppgave – Minnefinnekurs – prosjektuke
Laache-gården - gnr 45 bnr 6 - Nordstrandveien 11**



Oppgave 1: Lag en veggavis der dere skriver og tegner/fotograferer – og besvarer følgende spørsmål:

1. Finn Laachegården på kartet og merk av bygningene som hører til eiendommen. Sett ring rundt hele eiendommen
2. Mål opp bygningenes lengde og bredde og beregn bygningenes grunnflata i kvm.
3. Når ble husene bygd? Hva slags byggemateriale er husene bygd av?
4. Hvordan kan vi se at dette huset er gammelt? Tegn og forklar.
5. Hva ble bygningene brukt til i gamle dager?
6. Hva er forskjellene mellom butikker fra gamle dager butikker i dag?
7. Hvilke varer ble solgt i butikker i gamle dager? Hva slags godteri hadde man – hva slags klær ble brukt? Tegn og forklar.
8. Forklar hva det betyr at bygningene er verneverdige.

Oppgave 2: Kreativ oppgave:

1. lag et skuespill – en sang – et maleri – en tegneserie – bygg en modell eller finn på noe annet (lag mat – kle dere ut osv) med utgangspunkt i kulturminnets historie.
2. Fremfør eller vis fram det dere har laget på Minnefinnekonferansen